

איך לבשר בשרה מרה

בימים קשים אלו צוותי הרפואה, הרוחה והחינוך מתמודדים עם מתן הودעות קשות להורים, ילדים, סבים/סבתות, בני משפחה וקרוביים אחרים. הודעות אלו, על העידורות, חטיפה, מוות הון בשורות מרות, שנטפסות כמשנות חיים, מיימות על שלמותו הפיזית או הנפשית של האדם ועל עתידו. כדי לסייע במפגשים מורכבים אלו להן קווים מנחימים לניהול השיחה לפי **מודל מונחה**. כמובן, ככל איש מקצוע יתאים את השיחה לאדם/לאנשים היושבים מולו ויעזר במימוניותו הקלינית בעשייה זו. המודל המנחה את מתן הבשורה המרה בנווי על החשיבות של ההכנה לכך עצמן, כمبرשתת, ואז העזרות במבנה לניהול השיחה מרכיבת זו. להלן חלקו המודלה שעשויל לסייע.

– Setting – סביבה –

- ✓ **רגע לעצמי** – למה אני זוקק כمبرש (כמו שימושו יצטרך, עוד מידע, תמייח), כדי לעשות זאת בצורה טובה.
- ✓ **לקראת המפגש חשוב להתכוון**, לחשוב מי צריך שייהה נכון, עם מי הולכים לשוחח
- ✓ **נוודא שברשותנו המידע החדש** (מה קרה לו, מה תוכנית הפעולה אחריו – מה נוכל להציג, למי יוכל לפנות בהמשך).
- ✓ **נתאר מקום מיקום מיטבי** לניהול השיחה כולל ישיבה של כל המשתתפים ואז נציג את עצמנו:
"שלום,שמי ■■■■■ ואני דופאה/עו"סית מטעם ■■■■■ . הגעת אליך היום כדי לשוחח איתך לגבוי ■■■■■".
- ✓ **חשוב לוודא מי יושב מולנו**, האם יש עוד מידע שחייב שchnomin לשיחה.

P - תפיסת המצב – Perception

- ✓ גם אם כולנו באוטה המציאות הקשה, הגיע כל אחד חוווה זאת אחרת אנחנו לא יודעים מה השני יודע/ambil.
- ✓ **לכן, תחילת המפגש מושקע** בبنيית קשר והכרות בסיסית עם האדם והאוף שבו הוא תופס את המצב.
"ספר לי מה יזוע לך על מצבך של ■■■■■ . מה סיפרו לך עד עכשיו?"
- ✓ זה נשמע ונורא לעצב את הבשורה – אבל זה לא. המטרה היא לאפשר להבין איפה השני נמצא ובכך להתאים את שפתונו אליו, למלוד מה הוא יודע על מצבו ומה הפער בין תפיסתו לבין הבשורה עצמה.
- ✓ חשוב להזכיר לשפה שבה הוא בוחר, כמה הוא מצפה או חשש מהבשורה שעומדת להינתן, מה מಡיג אותו.

– קריאת אזהרה – הכנה לשוערת – Warning

- ✓ משפט המשיע לשוערת להתכוון. בין אם הוא חושד בbsubורה שאתה אמר לך תחת ובין אם לא חשוב לתת משפט אזהרה ואחריו הפסקה קצרה לאפשר הכנה גRESETות ופיזיות לשוערת.
- ✓ יש להתאים את המשפט לשפה ולמה שהבנתה בחלק הקודם לדוגמא:
"כמו שחששת אמן ■■■■■ היה ב ■■■■■ שיש בזיה ששות לא טובות לנו"■■■■■"
- ✓ בעת יש לעשות הפסקה קלה (פאזה/שתייקה).

Information, Clarification & Emotions and Empathy – ICE

cutת מגע השלב לתת מידע יותר מלא, את הבשורה עצמה.

- ✓ מתן מידע בצורה מותאמת,
- ✓ **במנות קטנות**, שבמהלכן נטיר ונודא מה מבין,
- ✓ מה מטריך אותו, ונגיב לרגש שעולה

"לצערנו, בעת כניסה המחלימים לישוב, ■■■■■ מת". שתקינה. מתן מקום להבעת רגשות.

חשוב בשלב זה לאפשר להביע רגשות – להזמין רגשות ולהגיב אליהם. לתת מקום לכאב, לאבל. מצרפת [קישור למודל לתגובה אמפתייתית](#) לשווה לאםץ.

"אני רואה את הכאב הנזול שאתה חוווה. עברו עליו ימים של דאגה ותקווה, ימים של חיפוש מתמיד ותחושים חוסר אונים עצומה. שתק אותי מה עבר לך בראש/בלב בעת?"

במידה והאדם שותק לבקש ממנו ישירות שישתק. סביר שיש רגש שמציף אותו: "שתק אותי בתיחסות לך?"

- ✓ לאחר ההכרה והבנה של הכאב והמצוקה, חשוב גם להעביר מסר של חייזוק ותמייחה.

"כאב שאתה חוווה בעת הוא בלתי נטפס. מואוד קשה להחמוודע עם בשוערת צו על אובדן. אני רואה כמה אהבת את ■■■■■ . כמה הוא היה חשוב לך, וכמה ניסית להיות שם בשביilo בדועים האחוריים. בטוחה שידע אתה שם. אנחנו בעת פה, וננסה לראות במה ניתן לעוזר".

Summary & Strategy – סיכום ותוכנית פעולה

- ✓ חשוב לסייע את השיחה כשבורר לנו מה האדם הבין ושהוא יודע מה יקרה בעת. להזמין "יש לך עוד שאלות?"
- ✓ **לחוכות** שישאל מה קורה בעת ואז לשתק. לתת מידע לדוגמא, מי יהיה איתו בקשר בעת, איך ניתן לעשות פרידה או איך מתנהלים לקרויה הלויה.
- ✓ חשוב לסייע לו בשאלת למי עוד צריך להודיע וממי ירצה שיודיע. לעתים מי שהודיע באופן רשמי יהיה זה שיודיע גם לבני המשפחה האחרים, או שילוחה בעת מתן ההודעה לשאר בני המשפחה.
- ✓ חשוב לוודא הבנה על התוכנית בעת לדוגמא:
■■■■■ **ישמו אותך על קשר, ואם יעלו עוד שאלות, תוכל לקבל מענה מ ■■■■■ "התוכנית בעת היא ■■■■■"**

רגע לעצמי – לבשר בשרה מרה זו ממשימה קשה, מרכיבת וכואבת.

- ✓ חשוב למצוא את מקורות התמייחה עברוך. לשתק בקושי שעלה, בכאב, באתגר של להיות מבשר.
- ✓ **لتת לעצמך זמן להתאוששות.**
- ✓ אפשר לנצל את השיח עם אחרים לחשיבה על מה יכול לסייע לך במשימה מרכיבת זו בעtid.